|  |
| --- |
| **On apprend le français en chantant - gérondif** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Podczas lekcji uczniowie poznają imiesłów przysłówkowy współczesny, nauczą się wyrażać jednoczesne czynności oraz nadal będą udzielać rad. Poznają też różnice między uniwersytetami a Grandes Écoles we Francji. |

Objectifs fonctionnels : exprimer la simultanéité, conseiller

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif aux formations universitaires

Objectifs grammaticaux : gérondif

Objectifs culturels : universités et Grandes Écoles en France

Matériaux : matériel projetable 17\_gérondif

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, en groupe, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 14, page 61**: Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 61 et de lire les réponses des utilisateurs d’un forum, adressées à Piotr qui a interrogé sur les possibilités d’études en France.

**Ex. 15, page 62**: Dites aux apprenants de vérifier la compréhension des textes et de préciser si les phrases sont vraies ou fausses.

Attirez ensuite l’attention des élèves au commentaire grammatical sur le gérondif. Projetez également **le matériel projetable 17\_gérondif** et expliquez la formation et l’emploi du gérondif. Demandez ensuite de retrouver dans les réponses des utilisateurs du forum les formes verbales du gérondif et de justifier son utilisation.

**Ex. 16, page 62**: Demandez de transformer les phrases en utilisant le gérondif. Corrigez ensemble.

**Ex. 11, page 68 (C. d’ex.)**: Proposez aux élèves d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 68 et de se mettre en binômes. Les apprenants sont tenus de faire correspondre les éléments de deux colonnes pour former des phrases complètes. Corrigez collectivement.

**Ex. 12, page 69 (C. d’ex.)**: Faites compléter les phrases avec le gérondif. Corrigez ensemble, si nécessaire.

**Ex. 17, page 62**: Demandez aux apprenants de rouvrir les livres à la page 62 et de se mettre en groupes de 4 personnes. Après avoir lu les textes, les élèves formuleront les conseils qui pourront aider Piotr à trouver un logement. Chaque membre du groupe reprendra des suggestions d’une des quatre personnes. Le gérondif est à utiliser. Corrigez ensemble.

À la fin, faites lire les informations de l’encadré « Point civilisation » sur les universités et Grandes Écoles en France à la page 63. Faites ensemble le point des informations données.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 9/page 68, ex. 10/page 68, ex. 14/page 71.